

R. BEMPORAD & FIGLIO, Editori - Firenze

Filiali a MILANO e ROMA

Medaglia d'Oro dei Benemeriti dell'Istruzione

PROF. CORRADO CIAMBERLINI

Insegnante nel R. Liceo e nella Scuola industriale di Fermo

CORSO COMPLETO
DI
ARITMETICA, GEOMETRIA e COMPUTISTERIA
ad uso degli alunni
delle sei classi elementari

Nuovamente compilato in conformità del Programmi e delle Istruzioni Ministeriali
29 gennaio 1905

Approvato da numerose Commissioni Scolastiche Provinciali

Volume I per la prima classe con incisioni L. —	20
Volume II per la seconda classe » —	25
Volume III per la terza classe » —	30
Volume IV per la quarta classe » —	50
Volume V per la quinta classe » —	60
Volume VI per la sesta classe » —	70

PRIMO LIBRO DI SCUOLA

SECONDO IL METODO

DELLE PAROLE NORMALI

A CURA DI ALCUNE INSEGNANTI

DELLA SCUOLA G. PACCHIOTTI IN TORINO

Nuovissima edizione

riordinata secondo i Programmi e le Istruzioni Ministeriali

29 gennaio 1905

PARTE PRIMA con molte incisioni originali. . Cent. 25

PARTE SECONDA con molte incisioni originali. Cent. 30

Approvato dalle Commissioni Scolastiche Provinciali di Torino, Udine, Lecce, Brindisi, Venezia ecc.

75° migliaio

BIBLIOTECA SCOLASTICA

Prof. CORRADO CIAMBERLINI

Insegnante nel R. Liceo e nella Scuola Industriale di Fermo

FORNI 197
CALCOLO MENTALE

E SCRITTO

CON MOLTI PROBLEMINI PRATICI

per la Prima Classe elementare

in conformità del Programmi e delle Istruzioni Ministeriali
(29 gennaio 1905)



Per le prime classi di

FIRENZE

R. BEMPORAD & FIGLIO

LIBRAI-EDITORI

MILANO

Via Agnello, 6

ROMA

Via Archetto, 19

TORINO - S. LATTES & C., Via Garibaldi, 3

NAPOLI - Società Commerciale Libreria

Prezzo: Centesimi 20

Approvato da tutte le Commissioni scolastiche provinciali del Regno

Prof. CORRADO CIAMBERLINI
Insegnante nel R. Liceo e nella Scuola Industriale di Fermo

Smudj

CALCOLO MENTALE E SCRITTO

CON MOLTI PROBLEMINI PRATICI

(secondo i Programmi Ministeriali 1905)

AD USO DEGLI ALUNNI

DELLA PRIMA CLASSE ELEMENTARE



FIRENZE
R. BEMPORAD & FIGLIO
LIBRAI-EDITORI

MILANO ROMA
Via Agnello, 6 Via Archetto, 19
TORINO - S. LATTES & C., Via Garibaldi, 3
NAPOLI - Società Commerciale Libreria



PROGRAMMA DI ARITMETICA
PER LA I CLASSE ELEMENTARE

Numerazione parlata e scritta sino a 100.
Esercizi orali e scritti sulle quattro operazioni
sino a 20.

PARTE PRIMA

LO SPAZIO NUMERICO DALL'UNO AL DIECI (1)

I numeri dall'uno al dieci

L' uno



Un soldo

1

(1) Nei primi mesi di scuola, il Maestro farà conoscere i numeri e spiegherà le operazioni per mezzo delle figure indicate nel libretto. Solo più tardi, egli potrà esercitare gli alunni nella lettura e scrittura delle cifre; più tardi ancora potrà far leggere le poche parole *un soldo, un bambino, due soldi,...* che s'incontrano nel volumetto. — Gli *esercizi*, posti alla fine di ciascun capitolo, contengono domande che soltanto il Maestro leggerà, per poi rivolgerle ai bambini.



Un bambino

Il due



Due soldi 2

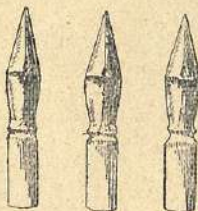


Due soldati

Il tre

Tre soldi

3



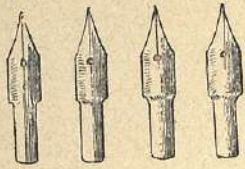
Tre pennini

Il quattro

4



Quattro centesimi



Quattro pennini

Il **cinque**



Cinque dita

5



Cinque aste



Cinque puntini

Il **sei**



Sei palline

6



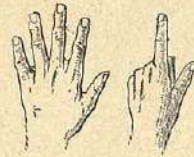
Sei aste

Il **sette**



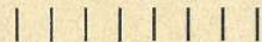
Sette puntini

7



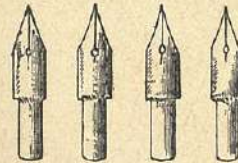
Sette dita

L' **otto**

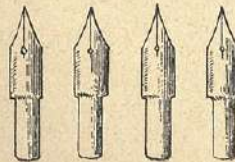


Otto aste

8



Otto pennini



Il nove



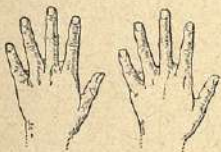
Nove aste

9



Nove palline

Il dieci



Dieci dita

10

a a a a a
a a a a a

Dieci a

i i i i i i i i i i

Dieci i

Esercizi di conteggio sino a dieci

Contate queste palline



queste aste



questi puntini



queste lettere

e e e e e e e e e e

Quante mani hai? Quante gambe? Quanti occhi?

Quante gambe ha il cavallo? Il bue? Il gatto?

Quante finestre vi sono nella scuola?

Quante lastre vi sono in quella finestra?

Quanti bottoni hai nella giubba?

Scrivete **sei** aste; **nove** volte la lettera *i*; **otto** volte la lettera *u*.

Gigino, Ugo, Beppino e Mario giocavano insieme.

Quanti bambini giocavano insieme?

Trovate **cinque** nomi di persone; **sette** nomi di animali.

Quanti fratelli hai? Quante sorelle? Quante persone compongono la tua famiglia?

Guarda questi pennini; *indovina* quanti sono.

Quante dita hai in una mano? Quante in tutt'e due?



Dite tutti i numeri da uno a dieci; diteli in ordine inverso.

Quanti sono i giorni della settimana? Diteli ordinatamente.

Contate queste lettere

a i o u e o i

Qual è la **prima** (a cominciare da sinistra)? Qual è la **seconda**? La **terza**?... La **penultima**? L'**ultima**?

Gigino ha **otto** soldi; Beppino ne ha **sei**. Chi ne ha di più?

Addizione



$1 + 1 = 2$ (1)



$2 + 1 = 3$



$3 + 1 = 4$

(1) Si farà dire: *una pallina e una pallina fanno due palline; due aste e un' asta fanno tre aste;...* e anche: *una pallina più una pallina fanno due palline, ecc.*

a a a a
a

$4 + 1 = 5$

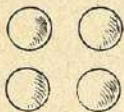
$5 + 1 = 6$

$6 + 1 = 7$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$9 + 1 = 10$



$2 + 2 = 4$



$3 + 2 = 5$



$4 + 2 = 6$

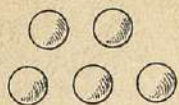


$5 + 2 = 7$

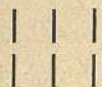
$6 + 2 = 8$

$7 + 2 = 9$

$8 + 2 = 10$



$$2 + 3 = 5$$



$$3 + 3 = 6$$

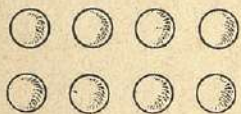


$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$



$$4 + 4 = 8$$



$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$1 + 4 = 4 + 1$$

$$3 + 5 = 5 + 3$$

Esercizi orali ⁽¹⁾

Faccio due aste, poi un'altra. Quante ne ho fatte?
 Due aste più un'asta quante sono? E tre più una?
 E quattro più una?... E due più due? E tre più due?
 E quattro più due?...

Ecco tre dita della mano destra e quattro della sinistra. Quante sono?

Se in un mucchietto di 7 palline ne metto altre 3, quante saranno poi?

Beppino ha 6 arance; Gigino ne ha 3 di più. Quante ne ha Gigino?

In una carrozza sono 5 persone; in un'altra 3. Quante in tutt'e due?

Pietro ha speso 3 soldi, poi 4, poi 2. Quanto in tutto?
 Quanti centesimi valgono:

una moneta da 2 centesimi e una da 1 centesimo?

due monete da 2 centesimi?

due monete da 2 centesimi e una da 1 centesimo?

una moneta da 5 centesimi e una da 2 centesimi?

una moneta da 5 centesimi, una da 2 centesimi e una da 1 centesimo?

una moneta da 5 centesimi e due da 2 centesimi?

una moneta da 5 centesimi, due da 2 centesimi e una da 1 centesimo?

(1) È inutile avvertire che gli *Esercizi orali* costituiscono la parte fondamentale dell'insegnamento dell'Aritmetica. — Essi contengono domande che il Maestro dovrà rivolgere continuamente ai propri alunni.

Quanti soldi valgono:

un soldone e un soldo? due soldoni? due soldoni e un soldo? ecc.

Quali monete ci vogliono per fare 4, 8 centesimi?

Dite tre monete che valgano 9 centesimi. Ecc.

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

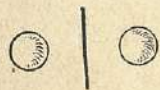
$$2 + 3 = \dots; \quad 4 + 2 = \dots; \quad 7 + 3 = \dots;$$

$$1 + 2 + 3 = \dots; \quad 4 + 1 + 3 = \dots; \quad 3 + 3 + 3 = \dots;$$

$$1 + 2 + 3 + 4 = \dots; \quad 4 + 2 + 4 = \dots;$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

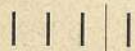
Sottrazione



$2 - 1 = 1 \quad (1)$



$3 - 1 = 2$



$4 - 1 = 3$

(1) Si farà dire: due palline meno una pallina fa una pallina; tre palline meno una pallina, due palline....

$a \ a \ a \ a \ | \ a \quad 5 - 1 = 4$

$6 - 1 = 5 \quad 7 - 1 = 6$

$8 - 1 = 7 \quad 9 - 1 = 8 \quad 10 - 1 = 9$



$3 - 2 = 1$



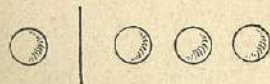
$4 - 2 = 2$



$5 - 2 = 3$

$6 - 2 = 4 \quad 7 - 2 = 5$

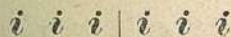
$8 - 2 = 6 \quad 9 - 2 = 7 \quad 10 - 2 = 8$



$4 - 3 = 1$



$5 - 3 = 2$



$6 - 3 = 3$

$$\begin{array}{rcl}
 7 - 3 = 4 & 8 - 3 = 5 & 9 - 3 = 6 \\
 10 - 3 = 7 & 5 - 4 = 1 & 6 - 4 = 2 \\
 7 - 4 = 3 & 8 - 4 = 4 & 9 - 4 = 5 \\
 10 - 4 = 6 & 6 - 5 = 1 & 7 - 5 = 2 \\
 8 - 5 = 3 & 9 - 5 = 4 & 10 - 5 = 5 \\
 7 - 6 = 1 & 8 - 6 = 2 & 9 - 6 = 3 \\
 10 - 6 = 4 & 8 - 7 = 1 & 9 - 7 = 2 \\
 10 - 7 = 3 & 9 - 8 = 1 & \\
 10 - 8 = 2 & 10 - 9 = 1 &
 \end{array}$$

Esercizi orali

Mario ha 3 noci; ne mangia una, quante gliene restano?

Beppino ha 5 centesimi e compra 2 centesimi di ci-
liege. Quanto gli rimane?

Gigino ha 7 soldi; Beppino 9. Quanti soldi ha Bep-
pino più di Gigino?

Carluccio ha 9 confetti; Giulietto ne ha 5 di meno.
Quanti ne ha Giulietto?

Pietro compra 4 centesimi di fiammiferi. Se paga
con un soldone, quanto ha di resto?

Vincenzo deve dare a Giovanni 6 centesimi. Se gli
dà un soldone, quanti centesimi deve avere di resto?

In due tasche ho 8 soldi: se in una ne ho 5, quanti
ne ho nell'altra?

Beppino vuol comprare un giocattolo che costa 10
soldi. Egli ha 2 soldi, e la mamma gliene dà 5. Quanti
soldi gli mancano ancora per comprare il giocattolo?

Giorgio deve comprare un quaderno da 5 centesimi
e 3 centesimi di pennini. Se la mamma gli dà un sol-
done, quanti centesimi deve riportare alla mamma?

Giulietto uscì di casa con 8 soldi; per istrada ne
perse alcuni e tornò a casa con 5 soldi. Quanti ne
perse?

Beppino aveva avuto 5 cartoline illustrate dal babbo
e 4 dalla mamma. Se poi ne regalò 3 al suo amico
Ugo, quante gliene rimasero?

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

$$\begin{array}{rcl}
 3 - 2 = \dots; & 5 - 3 = \dots; & 9 - 4 = \dots; \\
 10 - 2 = \dots; & 8 - 5 = \dots; & 10 - 7 = \dots; \\
 9 - 3 - 4 = \dots; & 10 - 3 - 5 = \dots; & \\
 3 + 4 - 5 = \dots; & 5 + 4 - 6 = \dots; & \\
 2 + 3 + 4 - 5 - 1 = \dots; & & \\
 1 + 4 + 3 - 2 - 2 - 2 = \dots & &
 \end{array}$$

Moltiplicazione



$1 \times 2 = 2 \quad (1)$



$2 \times 2 = 4$



$3 \times 2 = 6$



a a a a
a a a a

$4 \times 2 = 8$



$5 \times 2 = 10$

(1) Si faccia dire: *due volte una pallina sono due palline; due volte due palline sono quattro palline;... e anche: il doppio di una pallina è due palline; il doppio di due palline è quattro palline....*



$1 \times 3 = 3$



$2 \times 3 = 6$



$3 \times 3 = 9$

i i
i i
i i



$1 \times 4 = 4$



$2 \times 4 = 8$



$$1 \times 5 = 5 \quad 1 \times 6 = 6 \quad 1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8 \quad 1 \times 9 = 9 \quad 1 \times 10 = 10$$

$$3 \times 2 = 2 \times 3 \quad 2 \times 5 = 5 \times 2$$

Esercizi orali

Quanti pennini sono *due volte* un pennino, *due volte* due pennini, *due volte* tre pennini, *due volte* dieci pennini? Qual è il *doppio* di un pennino, di due pennini, di dieci pennini?

- Quante mani hanno 2, 3, 4 persone?
- Quante scarpe sono 2, 3, 4, 5 *paia* di scarpe?
- Quante uova sono 2, 3, 4, 5 *coppie* d'uova?
- Quante gambe hanno 2 cavalli?
- Quante dita sono in 2 mani?
- Quanti centesimi valgono 2 soldi?

Se con un soldo compro 3 mele, quante ne compro con 2 soldi?

Se in un banco sono 3 scolari, quanti ne sono in 2, in 3 banchi?

Se per un soldo posso avere 4 cartoline illustrate, quante ne posso avere per 2 soldi?

Se un uovo costa 2 soldi, quanto costano 3 uova?

Voglio dare 2 soldi per ciascuno a 4 poveri. Quanti soldi mi ci vogliono?

In un foglio di carta vi sono 4 pagine. Quante pagine vi sono in 2 fogli di carta?

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

$$3 \times 2 = \dots; \quad 2 \times 3 = \dots; \quad 4 \times 2 = \dots;$$

$$1 \times 5 = \dots; \quad 2 \times 2 \times 2 = \dots; \quad 1 \times 2 \times 3 = \dots$$

Scrivete il *doppio* di ognuno dei numeri:

3, 5, 1, 2.

Scrivete il *triplo* di ognuno dei numeri:

2, 1, 3.

Calcolate

$$2 \times 2 + 3 \quad ; \quad 4 \times 2 - 5 \quad ; \quad 1 + 3 \times 2 \quad ;$$

$$2 + 4 \times 2 \quad ; \quad 10 - 2 \times 3 \quad ; \quad 9 - 3 \times 3 \quad .$$

Divisione

$$\begin{array}{c} \bigcirc \quad | \quad \bigcirc \\ \hline \end{array} \quad 2 : 2 = 1 \quad (1)$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \quad | \quad \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \quad 4 : 2 = 2$$

(1) Qui si farà leggere: *la metà di due palline è una pallina; la metà di quattro palline è due palline....*

|||| | ||| | 6 : 2 = 3

○○○○ | ○○○○ 8 : 2 = 4

∴ ∴ ∴ ∴ ∴ 10 : 2 = 5

○○ | ○○ | ○○ 6 : 3 = 2

○○○ | ○○○ | ○○○ 9 : 3 = 3

4 : 4 = 1	5 : 5 = 1	6 : 6 = 1
7 : 7 = 1	8 : 4 = 2	10 : 5 = 2
8 : 8 = 1	9 : 9 = 1	10 : 10 = 1

Esercizi orali

Prendete 4 pennini (oppure 6, 8, 10); fatene due mucchietti eguali. Quanti pennini saranno in ogni mucchietto? Qual è la metà di 4 (o 6, 8, 10) pennini?

Qual è la metà di 2 soldi? di 4 soldi? di 6 soldi? ... di 10 soldi?

Scrivete 10 aste, metà in una riga e metà nell'altra. Qual è la metà di 10 aste?

Se Gigino e Beppino si dividono in parti eguali 2 confetti (o 4, 6, ... 10), quanti ne ha ciascuno? (*Quanto fa 2 diviso per 2? E 4 diviso per 2?...*).

Ho speso 8 soldi per comprare 2 libri eguali. Quanto m'è costato ognuno?

Devo dividere 6 lire in parti eguali tra due persone; quante lire devo dare a ciascuna?

Quante coppie d'uova sono 8 uova?

Quante paia di scarpe sono 6 scarpe?

Quante paia di buoi sono 10 buoi?

Quanti soldoni posso avere in cambio di 8 soldi?

Quante pesche da 2 centesimi l'una posso avere con 10 centesimi?

Fate 6 aste (oppure 9). Ora dividetele in 3 parti eguali. Quante ce ne sono in ciascuna parte? Qual è la terza parte di 6 aste?

Se Gigino, Beppino, Ugo si dividono in parti eguali 3 confetti (o 6, o 9), quanti ne ha ciascuno?

Ho comprato 4 soldi di mele e ne ho avute 8. Quante ne ho avute per un soldo?

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

2 : 2 =;	4 : 2 =;	6 : 2 =;
8 : 2 =;	10 : 2 =;	3 : 3 =;
6 : 3 =;	9 : 3 =, ecc.	

Scrivete i numeri:

4, 10, 6, 2.

Ora sotto di essi scrivete la metà di ciascuno.

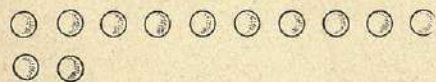
PARTE SECONDA

LO SPAZIO NUMERICO DALL'UNO AL VENTI

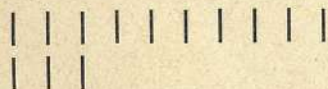
I numeri dall'undici al venti



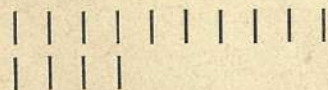
11



12



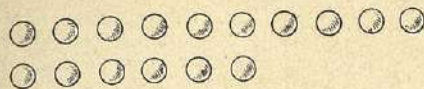
13



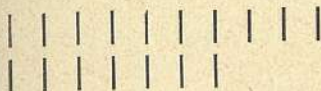
14



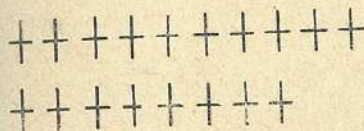
15



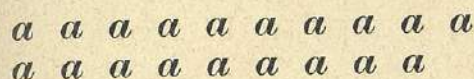
16



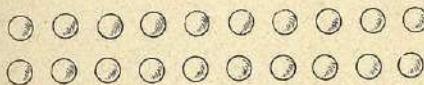
17



18



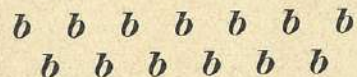
19



20

Esercizi di conteggio sino a venti

Contate le lettere



Contate le lettere che stanno in ognuna delle parole
numero, aritmetica, moltiplicazione.

Contate le pagine del quaderno; le righe d'ogni pagina; i compagni della vostra classe.

Scrivete *diciassette* volte la lettera **a**; *venti* volte la lettera **c**.

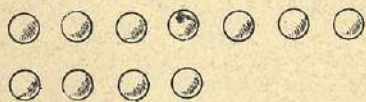
Trovate *dodici* nomi di persone; *dieci* nomi di animali; *quattordici* nomi di oggetti che sono nella scuola.

Dite in ordine tutti i numeri da *uno a venti*; diteli in ordine inverso.

Quanti sono i mesi dell'anno? Diteli in ordine dal primo all'ultimo. Diteli inversamente dall'ultimo al primo.

Guarda tutti questi pennini; *indovina* quanti sono.

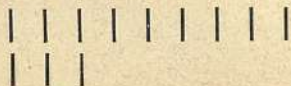
Addizione



$7 + 4 = 11$



$8 + 5 = 13$



$9 + 3 = 12$

Tavola dell'addizione ⁽¹⁾

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2		4	5	6	7	8	9	10	11	12
3			6	7	8	9	10	11	12	13
4				8	9	10	11	12	13	14
5					10	11	12	13	14	15
6						12	13	14	15	16
7							14	15	16	17
8								16	17	18
9									18	19
10										20

Esercizi orali

In una carrozza sono 7 persone; in un'altra 6. Quante in tutt'e due?

Pietro ha speso 12 soldi, poi 5. Quanto in tutto?

(1) Per trovare la somma di 7 e 4 si pone l'indice sul numero 7 della prima riga, e si percorre la colonna del 7 fino ad arrivare alla riga del 4. — Se si deve trovare la somma di 4 e 7 si troverà invece quella di 7 e 4.

Beppino ha 5 noci; Gigino 7 di più. Quante ne hanno in tutt' e due?

Gigino ha 7 anni. Quanti anni avrà di qui a 8 anni?

Quanti giorni sono una settimana e 4 giorni?

Quanti mesi sono un anno e 6 mesi?

A quanti centesimi equivalgono:

una moneta da 10 centesimi e una da 1 centesimo?

una moneta da 10 centesimi, una da 5, una da 2, e una da 1 centesimo?

Quante monete almeno ci vogliono per fare 12 centesimi? E per fare 17 centesimi?

Dite tre monete che valgano 12 centesimi?

Ho speso prima 3 soldi, poi 10, poi altri 3 soldi. Quanto in tutto?

Ho comprato un francobollo da 4 soldi; 3 soldi di carta; 2 soldi di buste; un lapis da 3 soldi. Quanto ho speso in tutto?

Un contadino ha 15 pecore e 3 capre. Quanti animali possiede?

In tasca ho 12 soldoni e 5 soldi. Quante monete ho in tasca?

Una contadina raccolse nel pollaio prima 7 uova, poi altre 8. Quante uova raccolse in tutto?

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

$$\begin{array}{lll}
 10 + 2 = \dots; & 10 + 3 = \dots; & 9 + 4 = \dots; \\
 6 + 6 = \dots; & 3 + 4 + 5 = \dots; & 12 + 7 = \dots;
 \end{array}$$

$3 + 3 + 4 + 4 = \dots; \quad 10 - 5 + 8 = \dots;$

$12 + 5 + 3 = \dots; \quad 9 - 3 - 2 + 14 = \dots;$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots; \quad 6 + 6 + 6 = \dots;$

$7 + 7 + 5 = \dots; \quad 8 + 8 + 3 = \dots.$

Sottrazione ⁽¹⁾



$11 - 2 = 9$

$11 - 9 = 2$

$$\begin{array}{cccccccc}
 \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet
 \end{array}
 \quad 13 - 5 = 8 \quad 13 - 8 = 5$$

Esercizi orali

In un quaderno vi sono 20 pagine; Beppino ne ha scritte 10. Quante ne restano in bianco?

Paolo deve dare a Giovanni 17 centesimi. Se gli dà una moneta da 20 centesimi, quanti centesimi deve avere di resto?

In due tasche ho 18 soldi: se in una ne ho 7, quanti nell'altra?

Avevo un debito di 18 lire. Prima diedi un acconto di 10 lire, poi un altro acconto di 5 lire. Con qual debito son rimasto?

(1) Il Maestro spiegherà che la tavola dell'addizione può servire anche come tavola di sottrazione.

Ugo deve comprare un quaderno da 5 centesimi e 5 centesimi di pennini. Se la mamma gli dà una moneta da 20 centesimi, quanto deve riportare alla mamma?

Mario aveva 12 confetti; ne ebbe poi altri 6 dalla mamma. Se poi ne regalò 9 al suo fratellino Guido, quanti gliene rimasero?

Una contadina aveva 18 uova: quante gliene rimasero dopo averne vendute una dozzina?

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

- $11 - 2 = \dots;$ $17 - 2 = \dots;$ $12 - 4 = \dots;$
 $13 - 6 = \dots;$ $20 - 16 = \dots;$ $20 - 3 - 2 = \dots;$
 $15 + 5 - 2 - 4 = \dots;$ $3 + 7 + 6 - 2 - 4 = \dots;$
 $15 - 2 - 3 - 10 = \dots;$ $18 - 9 + 4 - 3 - 7 = \dots;$
 $20 - 6 - 6 - 6 = \dots;$ $19 - 5 - 5 - 5 = \dots.$

Moltiplicazione

a a a a a a
a a a a a a

$6 \times 2 = 12$



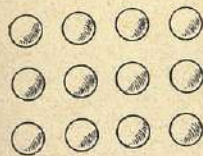
$7 \times 2 = 14$



$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 2 = 20$



$4 \times 3 = 12$



$5 \times 3 = 15$

$6 \times 3 = 18$

$3 \times 4 = 4 \times 3$

$3 \times 5 = 5 \times 3$

$3 \times 6 = 6 \times 3$

Esercizi orali

Quanti pennini sono *due volte* 6 pennini, *due volte* 7 pennini,.... *due volte* 10 pennini? — Qual è il *doppio* di 6 pennini, di 7 pennini,.... di 10 pennini? (Quanto fa *6 per 2*, *7 per 2*,....?)

Quante mani hanno 6, 7,.... 10 persone?

Quante scarpe sono 6, 7,.... 10 *paia* di scarpe?

Quante uova sono 6, 7,.... 10 *coppie* d'uova?

Quanti cavalli sono 6, 7,.... 10 *pariglie* di cavalli?

Quante dita sono in 3, 4 mani?

Quanti centesimi valgono 3, 4 soldi?

Quanti giorni sono due settimane?

Se con un soldo compro 5 mele, quante ne compro con 3 soldi?

Quanti soldi valgono tre monete di *nichel* (da 4 soldi l'una) e un soldone?

Quanti centesimi valgono tre monete da 5 centesimi e una da 2 centesimi?

Quanti giorni sono 2 settimane e 5 giorni?

Se in un banco sono 3 scolari, quanti ne sono in 2, 3, 4, 5, 6 banchi?

Qual è il *doppio* di 1, 2, 3,.... 10? Qual è il *triplo* di 1, 2, 3,.... 6? Qual è il *quadruplo* di 1, 2, 3, 4, 5?

Il *quintuplo* di 1, 2, 3, 4?

Quanto fa 2 per 3? E 3 per 5? E 6 per 2? Ecc.

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

- | | | |
|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $6 \times 2 = \dots;$ | $7 \times 2 = \dots;$ | $4 \times 3 = \dots;$ |
| $5 \times 3 = \dots;$ | $6 \times 3 = \dots;$ | $1 \times 5 = \dots;$ |
| $2 \times 8 = \dots;$ | $8 \times 2 = \dots;$ | $10 \times 2 = \dots;$ |
| $2 \times 10 = \dots;$ | $2 \times 3 \times 2 = \dots;$ | $2 \times 3 \times 3 = \dots;$ |

$4 \times 2 \times 2 = \dots;$

$5 \times 2 \times 2 = \dots;$

$9 \times 1 \times 2 = \dots;$

$1 \times 7 \times 2 = \dots;$

$4 \times 5 - 10 = \dots;$

$6 \times 3 - 7 + 2 = \dots;$

$7 \times 2 + 5 - 11 = \dots;$

$5 \times 4 - 17 + 15 = \dots.$

Divisione



$12 : 2 = 6$

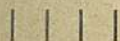


$14 : 2 = 7$

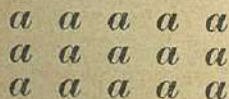
$16 : 2 = 8$

$18 : 2 = 9$

$20 : 2 = 10$



$12 : 3 = 4$



$15 : 3 = 5$

$$18 : 3 = 6 \quad 12 : 4 = 3 \quad 16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5 \quad 15 : 5 = 3 \quad 20 : 5 = 4$$

$$12 : 6 = 2 \quad 18 : 6 = 3.$$

Esercizi orali

Prendete 12 pennini (o 14,.... 20); fatene due mucchietti eguali. Quanti pennini saranno in ogni mucchietto? Qual è la metà di 12 (o 14,.... 20) pennini?

Qual è la metà di 12 soldi? di 14 soldi?... di 20 soldi?

Scrivete 14 aste, metà in una riga e metà nell'altra. Qual è la metà di 14 aste?

Ho speso 16 soldi per comprare due libri eguali. Quanto m'è costato ciascuno?

Devo dividere 18 lire in parti eguali fra due persone; quante lire devo dare a ciascuna?

Quante *coppie* d'uova sono 12 uova?

Quante *paia* di scarpe sono 14 scarpe?

Quante *pariglie* di cavalli sono 20 cavalli?

Quanti soldoni posso avere in cambio di 16 soldi?

Quante uova sono una dozzina e mezzo d'uova?

Beppino ha comprato una mezza dozzina di figurine a 2 centesimi l'una. Quanto ha speso?

Quante pesche da 2 centesimi l'una posso avere con 14 centesimi?

Quanti banchi ci vogliono per 18 scolari, se possono starne 3 per banco?

Quante monete di *nichel* (da 4 soldi l'una) posso avere in cambio di 12 soldi?

Quanti soldi posso avere in cambio di 15 monetine da 1 centesimo?

Qual è la metà di 12, 14, 16, 18, 20? Qual è la terza parte di 12, 15, 18? Qual è la quarta parte di 12, 16, 20? E la quinta parte di 15, 20? Ec.

Qual è la metà della metà di 16? Qual è il doppio della metà di 20? Ec.

Esercizi scritti

Completate le eguaglianze:

$12 : 2 = \dots;$	$16 : 2 = \dots;$	$20 : 2 = \dots;$
$15 : 3 = \dots;$	$18 : 3 = \dots;$	$12 : 4 = \dots;$
$16 : 4 = \dots;$	$20 : 4 = \dots;$	$15 : 5 = \dots;$
$20 : 5 = \dots;$	$12 : 6 = \dots;$	$18 : 6 = \dots.$

Problemini vari da risolversi a mente

Beppino ebbe ieri dalla mamma 9 soldi e 8 dal babbo. Oggi ne ha spesi 7. Quanti soldi aveva ieri? Quanti soldi ha oggi?

La mamma di Beppino compra un vestitino per 5 lire e un paio di scarpette per 4 lire e paga con un biglietto da 10 lire. Quanto spende in tutto? Quanti soldi le dovrà restituire il mercante?

Quanti quaderni può comprare Gigino con 12 soldi se ogni quaderno costa 2 soldi? (*Si potrà aiutare l'alunno a risolvere questo problemino nel modo seguente: ogni volta che Gigino paga 2 soldi compra un quaderno; Gigino può dunque comprare tanti quaderni quante volte può pagare 2 soldi. Ora quante volte può pagare 2 soldi con 12 soldi? Sei volte. Dunque Gigino può comprare 6 quaderni. Si può fare la spiegazione servendosi effettivamente di 12 soldi.*)

Mario aveva 17 soldi; ne spese 5 per un giocattolo e 4 per quaderni. Con quanti soldi rimase?

Gigino aveva 3 monetine di nichel (da 4 soldi l'una). Quanti soldi gli mancavano per avere una lira?

Ugo doveva scrivere 15 righe: ne scrisse prima 4 e poi 5. Quante righe gli rimasero da scrivere?

Carletto, Pierino e Manlio avevano due mucchietti di noci; in uno ve ne erano 8, nell'altro 7. Si divisero in parti eguali tutte le noci. Quante ne ebbe ciascuno?

Se per 4 soldi mi hanno dato 20 fogli di carta, quanti ne avrei avuti per un soldo? E per 3 soldi?

Quanti soldi ci vogliono per darne 3 per ciascuno a 6 poveri?

Gigino e Beppino si devono dividere 17 confetti in modo che Gigino ne abbia 1 più di Beppino. Quanti ne deve avere Gigino? Quanti Beppino?

Pierino aveva 13 soldi e la mamma volle dargliene tanti in modo da fare una lira. Quanti soldi ebbe Pierino dalla mamma?

Quante monete da 2 centesimi deve avere Beppino per possedere quanto Carluccio, il quale ha una moneta di nichel (da 4 soldi)?

Gigino ha 10 soldi. Se ne spende uno al giorno, per quanti giorni gli bastano? E se invece ne spendesse 2 al giorno?

Per comprare 5 bicchieri quanti soldi ci vogliono se ognuno di essi costa 4 soldi?

Spendo 4 soldi per un francobollo e 5 soldi per carta e buste. Quanto mi resta di una lira dopo aver fatto queste spese?

Quanti soldi sono necessari per comprare un francobollo da 4 soldi e 5 cartoline postali con risposta?

Beppino e Gigino ebbero 7 cartoline illustrate dalla mamma e 11 dal babbo. Essi, da buoni fratellini, se le divisero in parti eguali. Quante cartoline ebbero Beppino e Gigino dai loro genitori? Quante ne prese ciascuno?

Quanti poveri posso beneficiare con 16 lire se a ciascuno do 3 lire?

Beppino ha 4 monete: una vale 10 centesimi, un'altra 5 centesimi, un'altra 2 e l'ultima 1 centesimo. Quanti centesimi possiede Beppino?

Gigino ha una moneta di nichel da 20 centesimi; Ugo ha una moneta di rame che vale la metà di quella che ha Gigino, e Beppino ha una moneta di rame che vale la metà di quella che ha Ugo. Quale moneta ha Ugo? Quale moneta ha Beppino? Quanti soldi valgono le tre monete differenti?

Il giorno della fiera Ugo ebbe in dono 10 centesimi, poi un soldo, poi 2 centesimi. Spese prima un soldo, poi 2 centesimi. Quanto gli rimase?

Per pagare 4 quaderni da 2 soldi l'uno, Giulietto diede al cartolaio una lira. Quanto ebbe di resto?

Un abitino costa 15 lire e Pietro possiede soltanto 6 monete da 2 lire l'una. Quanto gli manca ancora per pagare l'abitino?

Se una famiglia spende in un semestre 18 scudi pel pane, quanti scudi spende in un mese?

Si comprano delle uova a tre soldi la coppia: quante uova si comprano con 12 soldi? Quanti soldi costano 6 coppie d'uova?

Pietro e Giovanni comprarono 8 limoni pagandoli 16 soldi. Se Pietro diede 10 soldi e Giovanni il resto, quanti limoni deve aver Pietro e quanti Giovanni?

La mamma di Beppino ha comprato 20 metri di tela per farne delle camicie. Se per ogni camicia ce ne vogliono 3 metri, quante camicie si possono fare colla tela comprata?

Esercizi sulla numerazione parlata e scritta sino a cento

Dite tutti i numeri fino a cento.

Scrivete tutti i numeri fino a 100.

Leggete i numeri

15	20	41	14	7
30	4	57	100	10

Scrivete in cifre i numeri

*diciotto, quaranta, sei, novantanove
trentasette, settantasette, cento, sessantuno.*

Beppino ha 37 soldi, Mario 40. Chi ne ha di più?
Dei numeri 13, 90, 75, 8, 24, qual è il *maggiore*?
Qual è il *minore*?

Rispondete *a mente* a queste domande:

Scrivendo prima 3 e poi di seguito 8, qual numero si scrive? E scrivendo prima 4, poi uno 0?

Se *a sinistra* di 5 si scrive 2, qual numero si scrive?
E se invece si scrive *a destra* di 5?

Se *a sinistra* di 3 si scrive 0, qual numero si scrive?
E se invece si scrive *a destra*?

Ho contato *due decine* di palline e poi altre 7 palline.
Quante palline ho contato? Scrivete il numero delle palline che ho contato.

INDICE

PARTE PRIMA

Lo spazio numerico dall'uno al dieci

I numeri dall'uno al dieci	Pag.	3
Esercizi di conteggio sino a dieci		9
Addizione		10
Esercizi orali		13
Esercizi scritti		14
Sottrazione		14
Esercizi orali		16
Esercizi scritti		17
Moltiplicazione		18
Esercizi orali		20
Esercizi scritti		21
Divisione		21
Esercizi orali		22
Esercizi scritti		23

PARTE SECONDA

Lo spazio numerico dall'uno al venti

I numeri dall'undici al venti		24
Esercizi di conteggio sino a venti		25
Addizione		26
Esercizi orali		27
Esercizi scritti		28
Sottrazione		29
Esercizi orali		29
Esercizi scritti		30
Moltiplicazione		30
Esercizi orali		31
Esercizi scritti		32
Divisione		33
Esercizi orali		34
Esercizi scritti		35
Problemini vari da risolversi a mente		35
Esercizi sulla numerazione parlata e scritta sino a cento		38

25406

428-905. — Firenze, Tip. di S. Landi

